VER ELİNİ HAYAT

Okulumuz yılın her anında dezavantajlı gruplara mesleki eğitim vermektedir. Bu dezavantajlı grubumuzdan bir tanesi de "mülteciler"dir. Okulumuz stratejik planında öğretmenlerimizin her anlamda gelişmesini sağlamak hedeflerimiz arasındadır. Bu dezavantajlı gruba eğitim veren öğretmenlerimizin mesleki bilgi beceri ve tecrübelerini geliştirmek için Erasmus + programının bir fırsat oluşturduğunu düşünerek bu proje teklifini sunmaya karar verdik.

Projemize konu olan hedef kitlemiz mültecilerdir. Mültecilerin ilimizde mesleki eğitim aldığı yegane kurum okulumuzdur. İl Göç İdaresinin verilerine göre ilimizde 15.000 civarında kayıtlı mülteci yaşamaktadır. İlimizin toplam nüfusunun 120 bin olduğu için, mültecilerin oranı hiç de azımsanmayacak düzeydedir. Ülkelerindeki huzursuzluk bitse dahi bu kitlenin en az yarısı ülkemizde kalacağı öngörülmektedir. Mültecilerin kültürel uyumu, sosyal entegrasyonu ve meslek kazanmaları için okulumuz çeşitli kurslar ve kalfalık-ustalık eğitimleri vermektedir. Bu eğitimleri okulumuz öğretmenleri vermektedir. Ancak sözkonusu dezavantajlı grubumuza mesleki eğitim veren öğretmenlerimiz bu konuda herhangi bir özel eğitim almamışlardır. Mültecilerin dil sorunu, kültürel sorunu, yerli halkla ilişkileri, empati ve iletişim sorunları gibi konularda öğretmenlerimizin eğitim kabiliyetinin gelişmesi gerektiğini düşünmekteyiz.

Mültecilerin sorunları sadece kendilerini ilgilendirmemekte toplumsal olarak da sorunlar çıkabilmektedir. Çünkü bu kitlenin yabancı bir ülkenin kültürüne entegre olamaması o toplumda bir ötekileşmiş grup oluşturmaktadır. Bunun en büyük sebebi de mültecilerin çoğunun işsiz olması, işsiz olmasının sebebi de mesleki eğitim almamış olmasıdır. İşsiz olup geçimini sağlayamayan bireylerin suç işleme eğilimleri artmaktadır. Bu yüzden okulumuzun misyonu toplumun huzuru için son derece önemlidir. Okulumuzda verilen mesleki eğitimle mültecilerin meslek kazanıp maddi olarak geçimlerini sağlamaları amaçlanmaktadır. Maddi olarak geçimini sağlayan mülteciler bireysel huzura kavuşacak ve bu da toplum huzurunu doğrudan etkileyecektir.

Yetişmiş uzman sayısının yetersiz oluşu mültecilerin mesleki eğitimindeki en önemli sorunlardan birisidir. Okulumuzun ihtiyaç duyduğu konu da tam da bununla ilgilidir. Çünkü öğretmenlerimiz mültecilerin eğitimi ile ilgili herhangi bir özel eğitim almamışlardır. Yalnızca öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği pedagojik bilgiler ve branşları ile ilgili mesleki bilgiler ile bu eğitimleri vermektedirler. Öğretmenlerimizin sözkonusu dezavantajlı grubun eğitimi için özel bir eğitim alması gerektiği aşikardır.

Projemizdeki katılımcı sayısı proje sahibi olan okulumuz Kırşehir Mesleki Eğitim Merkezi'nden toplam 9 öğretmendir. Bu öğretmenlerimizden her birisi okulumuzda mültecilerin mesleki eğitiminde derse giren öğretmenlerdir. Katılımcıların çoğu yüksek lisans yapmış yada yapmakta olan veya uzman öğretmenlerden oluşmaktadır. Öğretmenlerimiz yenilikleri takip eden, iletişim becerileri gelişmiş, olumlu yönde değişime ve gelişime açık bireylerdir.

Yurt dışı ortağımız ile görüşmelerimiz neticesinde bize 5 günlük eğitim (5 gün \* 8 saat) verileceği kararlaştırılmıştır. 1-2-3-4.GÜN: Teorik Eğitim, 5. GÜN: Mültecilere meslek eğitim veren kurumda derslere iştirak etme olarak tasarlanmıştır.

Kullanılacak metodoloji araçları arasında metinler, sunum malzemeleri, tutanaklar ile yasa ve yönetmeliklerin önemli kısımları, pratik bilgiler, vaka çalışması, görsel ve/veya görsel-işitsel öğrenme, öğrenilenlerin test edilmesi gibi araçlar vardır. Bire bir eğitimin mümkün olduğu yerlerde ise proje çalışmaları ve açık toplantılar da kullanılacaktır.

Katılımcılarımız proje sayesinde verdikleri mesleki eğitimin kalitesinde bir iyileşme olacağı muhakkaktır. Okulumuzun, mültecilerin mesleki eğitimi, istihdam edilebilirliği ve sosyal entegrasyonları konularında kurumsal kapasitesi gelişecektir. Proje, mültecilerin okulumuzda aldıkları eğitim alanında istihdam edilebilme oranının mevcut olan %30 'dan %80'e, çıkarma hedefini gerçekleştirmeye yardımcı olacaktır. Entegrasyonu sağlanmış mültecilerin özgüvenleri artacak ve bölgede huzur tesis edilmesine katkı sunulacaktır. Projenin politik boyutta en önemli etkisi; mültecilerin entegrasyonunun eğitim ve istihdam yoluyla yerel düzeyde uygulanabileceğinin kanıtlanacak olmasıdır. Sonuç olarak; bu projeyle ilimizde mülteciler konusundaki ön yargıların kırılması ve onların sosyal entegrasyon sürecine katkı verilmesi öngörülmektedir.